

**Základná škola s materskou školou, Zemianske Sady 164, 925 54**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**

**MATERSKEJ ŠKOLY ZEMIANske SADY**

**jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022**

**vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. v znení neskorších  
predpisov**

**Vypracovala: Monika Krajná, zástupkyňa pre MŠ**

**Prerokované v pedagogickej rade dňa .....**

## 1.) Základné identifikačné údaje o škole:

### IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

**Názov školy :** Základná škola s materskou školou

**Adresa:** Zemianske Sady 164, 92554

**Kontakty: tel.:** 0948 / 007 472

**e-mail:** riaditelzszemsady@gmail.com

mszemsady@centrum.sk

**Zriaďovateľ:** Obec Zemianske Sady

**Riaditeľ ZŠ s MŠ:** Gabriela Kohýlová, PaedDr./štatutár/

**Zást. riad. ZŠ s MŠ pre MŠ:** Monika Krajná Dis.

**Výchovný jazyk:** slovenský

Poradné orgány	predseda	delegovaní zástupcovia
Rada ZŠ s MŠ	Ing. Zuzana Vaňová	Mgr.Monika Mikulová

Metodické orgány	
Spoločný školský úrad Sereď	Mgr.Kováčová

## 2.) Údaje o počte detí:

ÚDAJE	k 15.09.2021:	k 30.06.2022:
Počet tried	2	2
Počet detí	40	43
Z toho integrovaných	0	0
Z toho predškolači	6	7

Počet zapísaných detí k šk. roku 2022/23: 44

## 3.) Personálne zabezpečenie školského roka 2021/2022

Meno:	Zaradenie:
Krajná Monika	zást. riad. ZŠ s MŠ pre MŠ– s 1.at.
Košťálová Monika	učiteľka s 1. atest.
Mgr.Mikulová Monika	učiteľka
Peťovská Eva	učiteľka
Kostková Eva	upratovačka
Košťálová Helena	vedúca ŠJ
Töröková Ivana	hlavná kuchárka
Škodová Ivana	kuchárka
Královičová Klaudia	pracovník v prevádzke

### Kvalifikovanosť zamestnancov v školskom roku 2021/2022

Zamestnanci	Počet	Stredoškolské vzd.	Kvalifikovaných
Pedagogickí zamestnanci	4	4	4
Nepedagogickí zamestnanci	5	2	
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	

#### **4.) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania**

Všetky deti dosiahli pozitívne výsledky na základe individuálneho prístupu, primeranosti veku, odbornosti, aktívnej prípravy a realizácie aktivít pre deti, vzájomnej kvalitnej spolupráce učiteliek a rodičov. Všetky deti, ktoré ukončili dochádzku v materskej škole z dôvodu odchodu do základnej školy, dostali osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

#### **5.) Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

MŠ vychádzala vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu predprimárneho vzdelávania. Na jeho základe bol vypracovaný Školský vzdelávací program: „Ďatelinka“.

#### **6.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Učiteľky sa podľa ponúk zúčastňujú školení a seminárov. Ďalšie vzdelávanie prebiehalo vo forme individuálneho štúdia odbornej literatúry, časopisov a špecializovaných článkov na odborných pedagogických webových stránkach. V čase pandémie Covid -19 sa učiteľky zúčastňovali rôznych webinárov, ktorými sa zdokonaľovali vo vzdelávacích oblastiach, ktoré rozvíjajú kompetencie detí.

#### **7.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

V priebehu školského roka sme sa s deťmi zúčastňovali kultúrno-spoločenských akcií organizovaných ZŠ s MŠ a Obecným úradom v Zemianskych Sadoch.

##### **SEPTEMBER**

- Otvorenie školského roka 2021/2022 s deťmi
- Zahájenie školského roka s pánom starostom
- Rodičovské združenie
- vychádzky do blízkeho okolia

##### **OKTÓBER**

- Jeseň pani bohatá- výroba výrobkov z jesenných plodov s p. učiteľkami- výstava v MŠ
- Deň jablka, výstava ovocia a zeleniny
- vychádzka k pomníku padlých vojakov

##### **NOVEMBER**

- Šarkaniáda
- Tekvičkovo
- vychádzky na detské ihrisko

## **DECEMBER-JANUÁR-FEBRUÁR-MAREC**

Z dôvodu zníženia mobility v čase núdzového stavu v súlade s uznesením vlády SR č.695 z 24.11.2021 sa vyučovanie uskutočnilo v 1.triede

Od 01.12-17.12.2021

Od 28.02.-04.03.2022

Mimoriadne prerušenie školského vyučovania z dôvodu Covid 19:

Od 17.01-25.01.2022

Od 24.02-28.02.2022

(na základe rozhodnutia zriaďovateľa a rozhodnutia RÚVZ ).

## **APRÍL**

- Zápis detí do 1.ročníka ZŠ
- Nakoľko sprísnené opatrenia z dôvodu Covid 19 pretrvávali, všetky akcie sa vykonávali v rámci tried bez prítomnosti verejnosti

## **MÁJ**

- zápis detí do MŠ na školský rok 2022/2023

## **JÚN**

- Športové aktivity k MDD v MŠ- opekačka, disco, maskoti
- Škôlkárska olympiáda v Šintave
- Slávnostná rozlúčka s deťmi najstaršej vekovej skupiny s pánom starostom, spojená s odovzdávaním kníh, darčekom, skákací hrad.

Učitelia materských škôl sa ocitli, tak ako mnohí ďalší, v situácii, na ktorú neboli pripravení, pre každého z nás to znamenalo rýchlo sa zorientovať v novej situácii, v sociálnej rovine. Napriek tomu svoje skúsenosti a profesijné kompetencie v tejto mimoriadnej situácii pretavili do nových podmienok tak, aby boli ich aktivity nápomocné deťom a ich rodičom.

Námety činností, ktoré sa vykonávali ako homeoffice:

- 1 príprava podkladov pre rodičov k aktivitám detí
2. pri nedostupnosti internetu zabezpečenie materiálov (napr. pracovné listy, pracovné zošity) do schránok, resp. domov,
3. vypracovanie mesačných/týždenných plánov, aktualizácia pedagogickej dokumentácie,
4. tvorba metodických a pracovných listov, k vzdelávacím oblastiam a ku školským projektom,
5. tvorba učebných/didaktických pomôcok vo vybraných vzdelávacích oblastiach, tvorba situačných obrázkov k rôznym témam,
6. príprava výzdoby materskej školy,
7. príprava obsahu programu na akcie detí, výroba kostýmov a rekvizít,
8. intenzívna komunikácia učiteľov rôznymi formami (e-mail, telefón, videohovor),
9. odovzdávanie skúseností a nových informácií medzi pedagogickými zamestnancami, riešenie problémov a komunikácia v materských školách navzájom – výmena skúseností,

#### 10. samoštúdium

- a) nových metodických materiálov,
- b) vzdelávacích portálov,
- c) nových manuálov,
- d) právnych predpisov, odporúčaní, usmernení MŠVVaŠ SR a ich plnenie,
- e) sledovanie inovácií prepojených s praxou a ich efektívne využitie

11. vytváranie balíčkov hier a hrových aktivít so zameraním na osobnostný rozvoj detí vo všetkých oblastiach ako ponuka pre hry rodičov s deťmi

Vyhodnotenie realizovaných aktivít:

CIELE, KTORÉ BOLI NAPLNENÉ:

#### **Cieľom tvorivých dielní a spoločných posedení s rodičmi bolo:**

- upevňovanie spolupráce s rodinou,
- rozvíjanie priateľských vzťahov v spoločných činnostiach,
- pripomínanie ľudových tradícií našej kultúry.

#### **Cieľom environmentálnych programov bolo:**

- podporiť a rozvíjať environmentálne základy súvisiace s potrebou udržiavať čisté životné prostredie, hygienu,
- triediť odpad a odhadzovať ho do určených nádob.

<b>Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila</b>	Názov projektu	Cieľ projektu	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Projekt MŠ	Zdravá škôlka	dosiahnuť u detí pozitívny záujem o prírodu, poz. záujem o pohybové a športové aktivity	9/2021 – 6/2022
Organica Piešťany	Mliečny program	Podpora spotreby mlieka a mliečnych výrobkov	Október 2021- jún 2022

#### **Spolupráca s inštitúciami**

- pre predškolačkov vyšetrenie školskej zrelosti školským psychológom pri zápise do ZŠ

#### **Spolupráca s rodičmi detí**

V tomto šk. r. bola spolupráca s rodinou na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa radi a aktívne zapojili do školských aktivít.

V rámci spolupráce s rodičmi sme v školskom roku 2021/2022 realizovali nižšie uvedené aktivity:

- Spoločné podujatia: slávnostné besiedky, individuálne konzultácie s rodičmi.
- Podpora materiálneho vybavenia školy (papiere na kreslenie, školské a kancelárske potreby, hračky, hygienické potreby pre deti).

## **Spolupráca so základnou školou**

Tento školský rok účasť predškolákov na otvorenej hodine v ZŠ pred zápisom detí do 1 ročníka ZŠ nebolo možné pre opatrenia pred pandémiou COVID – 19.

## **Spolupráca s Radou školy**

Začiatkom školského roka 2021/2022 bolo potrebné uskutočniť doplňujúce voľby do RŠ za pedagogického zamestnanca MŠ . Za zástupcu pedagogického zamestnanca bola zvolená Mgr. Monika Mikulová, ktorá nahradila Moniku Krajnú.

Rada školy

- prerokovala a schválila:
  - správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk.rok 2020/21
  - školský vzdelávací program :Ďateľinka, Školský poriadok
- oboznámila sa s:
  - plánom práce školy na školský rok 2021/2022
  - informáciami o pedagogicko – organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení výchovno - vzdelávacieho procesu,
  - s návrhmi na počty prijímaných detí a počtom tried na školský rok 2022/2023
- podmienkach prijatia detí do MŠ

## **8. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná **Štátna školská inšpekcia**.

## **9. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Materská škola je umiestnená v prízemnej účelovej budove pavilónového typu.

Tvorí ju: Dve triedy s príslušnými priestormi (vstupná hala, šatňa, umývaňa, WC, trieda, spálňa). Pavilóny sú spojené spojovacou chodbou, ktorá v júli 2021 prešla celkovou rekonštrukciou, od elektroinštalácie, maľovky, novej podlahy a krytov na radiátory s hospodárskym pavilónom, v ktorom sa nachádza kuchyňa s príslušnými priestormi, miestnosti s príslušenstvom pre prevádzkových zamestnancov a kancelária zástupkyne riaditeľky školy. V budove sa nachádzajú i príslušné kabinety a sklady. Pavilóny majú samostatné vchody. V hospodárskom pavilóne sa nachádza kuchyňa s príslušnými priestormi, miestnosti s príslušenstvom pre prevádzkových zamestnancov, kancelária ekonómky a kancelária zástupkyne školy. Hospodárska budova má dva vchody do hlavnej budovy. Osobitný priestor je vyhradený pre upratovačku.

K budove MŠ patrí aj oplotený areál školskej záhrady s príslušenstvom (pieskovisko, herné prvky a preliezačky).

Interiér MŠ zodpovedá hygienickým požiadavkám, esteticky je dotvorený výzdobou a produktmi detí. Triedy sú priestranné, zariadené funkčným nábytkom, vybavené hračkami a učebnými pomôckami. V triedy sú pripojené na internet. Materská škola disponuje dvoma interaktívnymi tabuľami. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sú rozpracované v prevádzkovom poriadku, požiadavky na nevyhnutné opravy a údržbu sú zapracované do plánu práce.

Potrebné opravy dreveného vybavenia dvora boli riešené so zriaďovateľom, no napriek tomu je už časť náradia v zlom technickom stave, ktorý vyžaduje generálnu opravu. Opravy, údržbu, čistenie pieskovísk, kosenie areálu zabezpečujú pracovníci OcÚ Zemianske Sady.

Z hľadiska skvalitňovania materiálno-technického vybavenia MŠ sme sa v rámci možností úsporných opatrení zamerali na doplnenie vybavenia triedy hračkami, výtvarným a didaktickým materiálom. Zakúpili sme nové knihy pre deti, ako i viacero odborných publikácií pre učiteľky. V rámci zabezpečenia požiadaviek hygieny a bezpečnosti sme prevádzkali pravidelnú kontrolu a údržbu detského pieskoviska.

Z prostriedkov Rodičovského združenia sme hradili drobný výtvarný materiál, mikulášske balíčky a občerstvenie a darčeky pre predškolákov.

## **10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Financie získava škola prostredníctvom mesačného príspevku 10,- eur rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením materskej školy. Financie využívame na nákup učebných a didaktických pomôcok, výtvarného a pracovného materiálu, odbornej pedagogickej literatúry a časopisov, didaktickej techniky.

Konkrétne údaje o financovaní školy sú rozpracované v správe ZŠ s MŠ.

## **11. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

Naša Materská škola sa riadi cieľmi a poslaním Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:I-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne, ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania v materskej škole sú:

- zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými
- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené-inštitucionálne, školské prostredie
- podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu



- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa
- sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie umožňovať dieťaťu naplňovať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytvárania podmienok pre blaho všetkých detí
- identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečovať im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami
- zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní zabezpečovať dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti
- získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v inštitucionálnom prostredí a pri koordinovanom úsilí o zabezpečovanie blaha a potrieb detí

#### **Vlastné ciele výchovy a vzdelávania:**

Zamerať MŠ na zvýšenú ponuku pohybových aktivít a podporu zdravého telesného vývinu detí, z čoho vyplývajú dlhodobé ciele, ktoré podporujú výchovu k zdravému a bezpečnému životnému štýlu v predškolskom veku.

- formovať vzťah k prírode a viesť ich k jej ochrane.
- dosiahnuť u detí pozitívny záujem o prírodu, pozitívny záujem o pohybové a športové aktivity a plniť ciele z projektu „Zdravá škola“.
- pochopiť význam ľudových tradícií, byť hrdý na svoj rodný kraj a vlasť a plniť ciele z „Regionálnej výchovy“.
- dosiahnuť školskú pripravenosť detí a vytvoriť základy pre rozvíjanie schopností učiť sa a vzdelávať po celý život
- podporovať vzťah detí k poznávaniu a učeniu prostredníctvom hry
- vytvárať priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením
- do edukačného procesu zaraďovať nové koncepcie a metódy rozvoja tvorivosti ako brainstorming, situačné a inscenačné metódy
- prostredníctvom ľudových tradícií rozvíjať spoluprácu s rodičmi a verejnosťou prostredníctvom tvorivých dielní rozvíjať zručnosti a umelecké cítenie
- aktívne sa zúčastňovať na kultúrno-spoločenských akciách obce, regiónu,
- s možnosťou prezentácie na verejných podujatiach
- vytvárať pomocou realizácie projektov kladný vzťah ku kultúrnym hodnotám slovenského národa

Hlavné ciele a úlohy Konceptie rozvoja MŠ na roky 2021-2025 boli priebežne plnené. Vychádzali z filozofie a podmienok školy.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť - vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ výrazne sa zlepšila hrubá a jemná motorika u niektorých detí</li> <li>➤ vysoký dopyt rodičov o umiestnenie detí do MŠ</li> <li>➤ metodicko - poradenská činnosť</li> <li>➤ zabezpečovanie plnohodnotnej výchvzd. činnosti počas všetkých organ. foriem denného poriadku</li> <li>➤ celková úroveň rozvoja osobnosti detí</li> <li>➤ veľmi dobré organizačné zabezpečenie akcií organizovaných MŠ</li> <li>➤ spolupráca s CPPP a P</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ úroveň rozvíjania sebahodnotenia a hodnotenia iných detí</li> <li>➤ nízka sústredenosť niektorých detí počas edukačných aktivít</li> <li>➤ nesprávna výslovnosť u 5 – 6 ročných detí</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí</li> <li>➤ hľadanie finančných zdrojov prostredníctvom sponzorov</li> </ul>	<p><b>OHROZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zvyšovanie počtu detí s poruchami (reč, pozornosť, správanie a zdravotné znevýhodnenia)</li> <li>➤ demografické zmeny</li> <li>➤ nedostatočné finančné možnosti zriaďovateľa</li> <li>➤ spoločenská nedocenenosť povolania</li> <li>➤ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov nielen pedagogických, ale aj prevádzkových</li> <li>➤ nutnosť rôznych opráv v objekte materskej školy</li> </ul>

**ODPORUČENIE PRE SKVALITNENIE**

- utvárať u detí sebareguláciu správania
- zabezpečiť finančné prostriedky na revitalizáciu školského dvora
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov v prospech skvalitňovania edukačnej práce

## Záver

Predkladaná správa VVČ za uplynulý školský rok poukazuje na jednotlivé činnosti školy a realizáciu edukácie. Pedagogickí zamestnanci sa snažili zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby sa to prejavilo celkovom rozvoji dieťaťa materskej školy a aby naplnili školský vzdelávací program školy. Materská škola dosiahla dobré výsledky aj vďaka spolupráci so základnou školou, s rodičmi, zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami, ktorí svojím ústretovým prístupom boli škole nápomocní.

Táto správa bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa :

Vypracovala: Monika Krajná ,zást. Mš

V Zemianskych Sadoch dňa .8.2022

Vyjadrenie Rady školy ZŠ s MŠ Zemianske Sady :

Rada školy SÚHLASÍ – NESÚHLASÍ s obsahom a ODPORÚČA – NEODPORÚČA zriaďovateľovi SCHVÁLIŤ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Zemianske Sady jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Dátum:

RŠ pri ZŠ s MŠ Zemianske Sady

.....

Stanovisko zriaďovateľa :

Obec Zemianske Sady

SCHVAĽUJE – NESCHVAĽUJE

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Zemianske Sady jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Dátum:

Starosta obce Zemianske Sady Ing. Roman Súkenník

.....